

Урок на тему: «Безопасность в сети Интернет» (6-7класс)

12/09/2016 г.

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде; обучать правилам безопасности при работе с интернетом; развивать внимание при работе с ПК.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Ход урока.

1. Организационный момент. *Приветствие, отметить отсутствующих. Сообщить тему урока.*

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

-Давайте вместе посмотрим видеоролик по теме «Безопасность в Интернете» и проведем небольшую беседу об этом.

Видеоролик по ссылке <http://vmeste-irf.tv/broadcastRelease/77305.do?setMobile=false>

2. Изучение нового материала. Главный вопрос урока: как сделать работу в сети безопасной?

-Давайте поиграем в небольшую игру. Я буду давать вам несколько высказываний, а вы будете приводить аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!

2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Ученики дают свои ответы и в конце анализируют вместе.

-Молодцы! С этим мы справились, а теперь продолжим. Для чего нам нужен Интернет? Заполним анкету.

Анкета

1. Если у вас дома компьютер, планшет?

- «да»

2. Сколько времени проводите за компьютером ?

- более 2 часов

- до 2 часов

- до 1 часа

3. Как вы используете ресурсы компьютера?

- игры

- музыка

- видео
 - Интернет
 - создание презентаций
4. Как вы используете ресурсы компьютера для учебы ?–

- подготовка рефератов
 - создание текстовых документов
 - перевод, использование энциклопедий
5. Имеете ли вы выход в Интернет?

- да
- да, через мобильный телефон
- нет

6. Чем вам нравится Интернет?

- «разнообразие»,
- «весело»,
- «можно найти все»,
- «весь мир у тебя дома»

7. Ограничивают ли вас родители в работе с компьютером?

- «да»
- «нет»

8. Смогли бы вы обходиться без компьютера?

- «да»

- Мы все уже знаем, что Интернет нам нужен, для того, чтобы искать, находить, обрабатывать информацию. В наше время каждый день приносит что-то новое и для того, чтобы идти в ритме с жизнью, нам очень часто приходится обращаться к интернету. А с чего начинается работа в Интернете? Что нам в Этом помогает?

- Правильно! Поисковая система дает нам возможность найти нужную нам информацию за короткое время, и отличается она простотой пользования. А какие возможности нам дает служба интернет?*(ученики приводят свои примеры)*

- Возможностей интернета не перечислить до конца. Но не все так легко и просто как кажется. Иногда очень многие становятся жертвами, поэтому обязательно знать несколько правил, прежде чем, погрузиться в мир Интернета.

1. Никогда не сообщайте свой логин (имя), пароль, номер телефона, или номера кредитных карт. *(слайд 1)*

2. Если что-то вас пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом _____ родителям.

Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение. *(слайд 2)*

3. Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений. *(слайд 3)*

4. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. И прекращайте любые контакты с людьми, которые задают вопросы личного характера или содержащие сексуальные намёки. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям. *(слайд 4)*

5. Не надо верить сообщениям, где вам пишут о том, что вы выиграли бесплатный подарок, можете легко заработать деньги и т.п. Скорее всего, всё кончится тем, что вас заманят на вредоносную веб-страницу и заражат ваш компьютер вирусом. *(слайд 5)*

6. Ограничивайте количество времени, которое вы проводите в Интернете. *(слайд 6)*

7. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус! (слайд 12)

8. Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте. (слайд 7)

9. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать. (слайд 8)

3. Закрепление изученного материала. Интернет – это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы. Современный интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем Собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, Включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше интернет-общение будет приносить пользу.

4. **Рефлексия.** Учитель предлагает учащимся проанализировать свою работу на уроке. Если на взгляд ученика все у него получилось, и урок прошел для него хорошо, то он должен нарисовать смайлик- улыбку, а если, что-то не получилось, то поставить другой смайлик.

- И помните, интернет может быть прекрасным и полезным. Средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – сеть тоже может быть опасна!

5. **Домашнее задание.**

Просмотреть информацию по следующим ссылкам и написать эссе на тему «Я и интернет»

Ссылки на web-ресурсы:

Брошюра "Безопасность детей в сети Интернет»

<http://molod-nv.ru/content/page/23>

«Безопасность детей в Интернете»

<http://www.soprotivlenie.org/files/all/book099.pdf>

Картинки

<https://www.google.ru/search?q=картинки+дети+и+компьютер>